

TRABAJO PRÁCTICO FINAL DE MATERIA INFORME DE TEST DE INTELIGENCIA WAIS.

Materia Psicometría

I.- IDENTIFICACIÓN.

Nombre: ANDRES V.

Sexo: Masculino.

Fecha de nacimiento: 12 de Mayo del 2087

Edad: 25 años

Escolaridad: Lic. Administración de empresa.

Lugar de trabajo: Empresa particular.

Examinador: Edilberto Lazarte Cruz.

Fecha de examen: 21 de enero del 2013.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Trabajo final de la materia Psicometría.

III.- PRUEBAS APLICADAS.

Escala Revisada de Inteligencia de Weschler para Adultos (WAIS).

IV.- ANTECEDENTES RELEVANTES.

El Sr. Andrés, es padre de Nikolas, niño a la cual se le realizó el estudio de WPPSI, y la batería de test, para el trabajo final exigido en la materia de psicometría, el accedió gustoso a la ejecución del test, después de conversar y de solicitarle la entrevista de la anamnesis.

Él vive junto a su hijo y a sus padres en la ciudad de Santa Cruz, después de su divorcio..

El maneja su propia empresa de consumo, que ya está establecida en el mercado de nuestra ciudad.

V.- CONDUCTA OBSERVADA.

La aplicación del WAIS, fue realizada en una sesión, en la sala de capacitación de la academia Tahuichi Aguilera, que fue facilitada para tal efecto, se coordinó con el horario de recojo de su hijo de la academia, el tiempo aproximado fue de una hora y treinta minutos, tiempo en el cual no hubo interrupciones de terceros.

Ante la situación que él esta atravesando, el buscaba una ayuda, una guía sobre el comportamiento de su hijo, y durante la ejecución de la prueba se mostró bastante ansioso, tratando siempre de direccionarlo hacia su hijo.

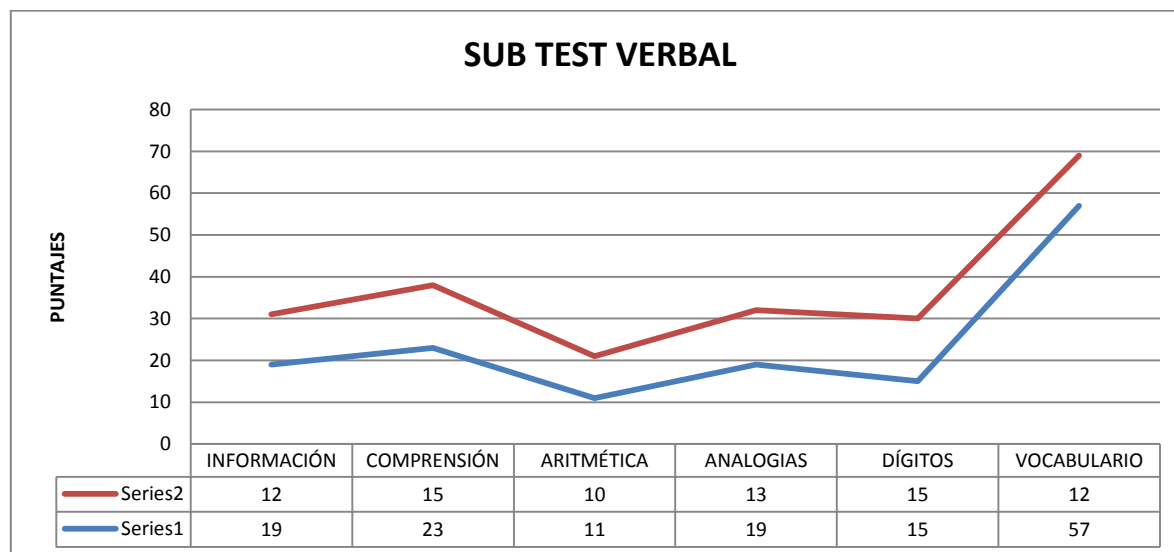
En la elaboración de los test, se mostró bastante a gusto y no se tuvo problemas con el tiempo, ya que afuera lo esperaba su padre que estaba con el niño.

VI.- RESULTADOS.

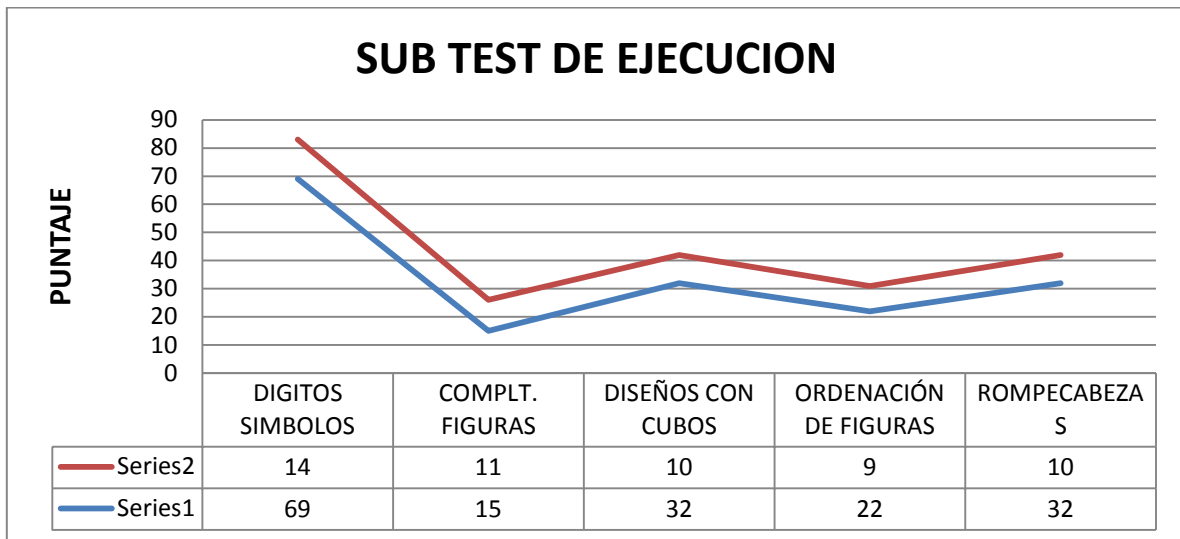
1.- Cuantitativos.

- C. I Total: 111
- C. I Verbal: 104
- C. I Ejecución: 102

CUADRO N.1



CUADRO N.2



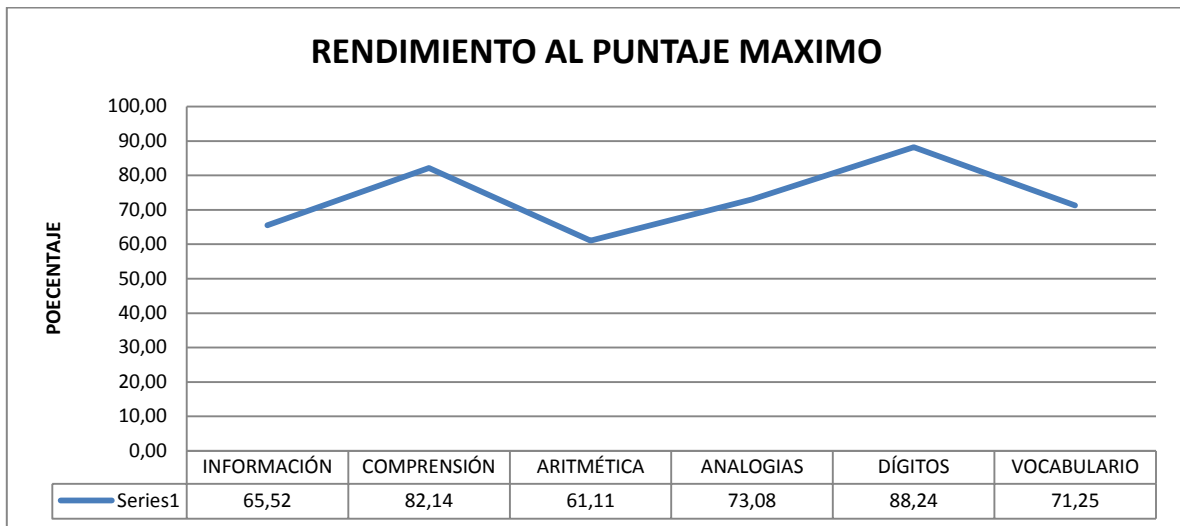
2.- Cualitativos.

El presenta un coeficiente intelectual, equivalente a la categoría normal, con un desempeño similar y homogéneo tanto en el área verbal como en el de ejecución.

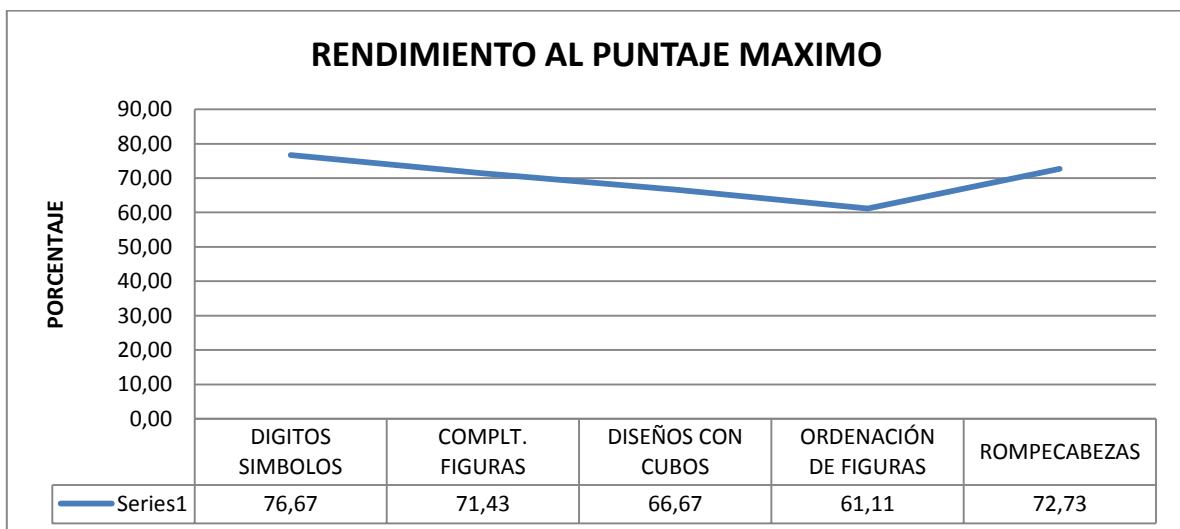
CUADRO N.3

<u>CI</u>	<u>Clasificación</u>
130 o más	muy superior
120-129	superior
110-119	normal brillante
<u>90-109</u>	<u>normal</u>
80-89	subnormal
70-79	límitrofe (borderline o fronterizo)
50-69	deficiente mental superficial
49-30	deficiente mental medio
29 o menos	deficiente mental profundo

CUADRO N.4



CUADRO N.5



Tal como se muestran en los cuadros 4 y 5, obtiene una gran calificación en el sub tests verbales el de Dígitos, dando grandes facultades en la memoria auditiva y una gran capacidad de atención y concentración, útiles en las prácticas de su profesión. De la misma forma en el sub test de ejecución, el de complemento de figuras, siendo un gran habilidad la capacidad asociativa, la visualización de unas partes hacia el total de las cosas.

VII.- CONCLUSIONES.

El presenta un coeficiente intelectual total equivalente a la categoría normal, existiendo un desempeño semejante entre el área verbal y el área de ejecución.

Lo anteriormente expuesto indica claramente las diferentes áreas de conocimiento, el test muestra las fortalezas y debilidades, las cuales tendrá que mantener y reforzar, a través de adquirir conocimiento específico.

VIII.- RECOMENDACIONES.

En base a lo anteriormente señalado, se sugiere lo siguiente:

- Reforzar las áreas de debilidades del test, adquiriendo conocimiento específico.
- Extra test, se le recomendó, resolver el tema con su matrimonio, por el bien del niño.